

Charte éthique À destination des membres de l'association

En adhérant à notre association, vous acceptez notre charte éthique, aussi bien dans l'instruction du programme P.E.A.C.E.® pour lequel vous vous êtes spécifiquement formés, que dans la communication avec les partenaires et établissements scolaires ou dans les démarches entreprises pour faire avancer l'intégration de la pratique de la présence attentive en milieu scolaire.

Cette charte éthique nous invite à respecter les attitudes qui fondent la présence attentive, afin de garantir de bonnes pratiques ainsi qu'une certaine homogénéisation de celles-ci.

Merci de bien vouloir lire attentivement la charte ci-dessous et nous la retourner validée en ligne ou signée à l'adresse suivante : A.M.L.E., 10 chemin de Mal Clabel, 31500 Toulouse

■

Les objectifs

L'objectif phare de l'association est de sensibiliser les élèves et les équipes éducatives aux bienfaits de la pratique de la méditation laïque de présence attentive, tant du point de vue des apprentissages que des relations interpersonnelles et du bien-être individuel de chacun.

Toutes les propositions d'intervention de l'association, que ce soit au travers du programme P.E.A.C.E.®, PAUSE, ou de la recherche/action, reposent sur trois principes qui garantissent le respect des fondements républicains de l'école, le respect des compétences, des exigences et des croyances de chacun, ainsi que le respect de l'honnêteté intellectuelle. Notre approche se veut bienveillante et collaborative, elle s'oriente ainsi vers la recherche et l'alliance des compétences nécessaires pour répondre aux besoins de l'environnement éducatif.

La laïcité | Les pratiques proposées dans le cadre de nos interventions s'inspirent des pratiques laïques de la méditation de présence attentive. Nos intervenants s'engagent à respecter le principe de laïcité et à ne véhiculer aucun dogme ou doctrine issus d'une religion, d'une tradition ou d'une philosophie, quelles qu'elles soient. Les exercices sont abordés sous un angle qui puisse être validé par les sciences de l'éducation, la psychologie positive et l'application des intelligences multiples, tout en étant respectueux des croyances et modèles de chacun.

La coopération | Les intervenants extérieurs travaillent en étroite collaboration avec les enseignants des classes participantes et l'équipe pédagogique, sans lesquels l'action ne peut être efficace. Ils tiennent aussi informés les familles et sont à leur disposition pour toute demande d'informations complémentaires. La coopération est aussi de mise au sein de l'association grâce à la poursuite d'une réflexion commune sur le projet et à un échange régulier sur les activités de chacun. L'association cherche également à collaborer avec les différents acteurs de la méditation dans le champ scolaire afin de fédérer les avancées et les énergies. De plus, elle s'efforce à engager un dialogue avec les représentants institutionnels de l'Éducation nationale.

L'évaluation | Dans un souci d'amélioration continue, l'association a entrepris une démarche de recherche/action depuis janvier 2018 du programme P.E.A.C.E.® afin d'analyser et de faire évoluer son action d'une part, et convaincre davantage d'acteurs de l'éducation de l'intérêt de la méditation d'autre part. L'évaluation est un projet à part entière au sein d'un projet plus vaste. Nécessairement modeste la première année de mise en œuvre, elle sera développée au fur et à mesure et associera des spécialistes des champs de recherche concernés.

Votre engagement

L'A.M.L.E. pourra soutenir et promouvoir les interventions que vous vous engagez à diffuser dans un contexte laïc, sans dénaturer cette approche et afin de la rendre accessible au plus grand nombre de personnes pouvant en bénéficier. Ceci implique aussi de pouvoir incarner les attitudes fondamentales que sont le non-jugement, la patience, l'esprit du débutant, la confiance, le non-effort, l'acceptation et le lâcher prise. De même, vous vous engagez à maintenir une pratique personnelle régulière et à respecter certaines règles et valeurs décrites dans les recommandations qui suivent.

Information quant au parcours de formation d'intervenant P.E.A.C.E.® ou PAUSE

Je m'engage à diffuser une information juste et claire sur les formations suivies, en ne transformant ni leur intitulé, ni leur objectif, ni le nom, la formation ou le titre des formateurs. Ces aspects valent pour la communication sur le site de l'A.M.L.E. de même qu'en dehors de l'association, sur tous les supports où ces programmes et activités basés sur la présence attentive dans l'enseignement sont promus.

Communication

Dans les brochures et autres supports promouvant l'association, je m'engage à diffuser une information réaliste et sincère au sujet des bénéfices que les participants peuvent en attendre, c'est-à-dire sans promettre de résultat, ni évoquer des bénéfices possibles autres que ceux scientifiquement prouvés. Je veille à ce que les photos, illustrations et citations jointes soient le plus en accord possible avec la pratique de la présence attentive telle qu'elle est intégrée dans les programmes originaux (par exemple en évitant la confusion avec des pratiques religieuses, et en soulignant le fait que les pratiques sont accessibles ou adaptables à toute personne, quelle que soit sa condition physique). L'utilisation du logo A.M.L.E. est soumise à une autorisation écrite du bureau.

Contenu des programmes P.E.A.C.E.®

Je m'engage à instruire le programme P.E.A.C.E.® en respectant à la fois la trame, l'esprit et l'éthique. Le programme P.E.A.C.E.® étant protégé, aucune utilisation du logo ou des contenus de formation à fin de promotion personnelle ou de diffusion non préalablement autorisée par le comité pédagogique P.E.A.C.E.® n'est permise.

Attitude envers les participants

Je m'engage à adopter une attitude ouverte et respectueuse envers chaque participant, en accueillant sans discrimination toute personne pouvant en bénéficier, tout en restant attentif aux fragilités physiques ou psychiques individuelles pouvant constituer une contre-indication (à discuter alors avec la personne, l'enfant ou l'enseignant). Par ailleurs, il vous sera demandé un extrait de casier judiciaire avant toute intervention en milieu scolaire.

Confidentialité

Je m'engage à ne divulguer, auprès de tiers et sans son autorisation formelle, aucune information personnelle concernant un participant ou membre tant à l'extérieur qu'à l'intérieur de ceux-ci.

Tarifs

Je m'engage à pratiquer le barème de tarifs affichés par l'association et revu annuellement (information disponible sur le site)

Relation entre membres

Je m'engage à adopter à l'égard des autres membres de l'A.M.L.E., tant en leur présence que lors d'échanges à leurs propos, une attitude fondée sur le respect, la prévenance et la bienveillance.

Approfondissement de la pratique et de la réflexion

Tout comme les participants aux programmes basés sur la présence attentive sont encouragés à maintenir la pratique et la réflexion, je m'engage à approfondir mon expérience de la méditation laïque de présence attentive et ma compréhension continue de celle-ci, en inscrivant ainsi mon parcours d'intervenant et/ou de formateur dans un processus de formation continue.

▪

Le non-respect de cette charte éthique pourrait remettre en question votre statut de membre de l'A.M.L.E. En signant ce document, vous vous engagez à respecter les différents points repris ci-dessus, et qui sont sous-tendus par les attitudes qui fondent la présence attentive.

Date

Nom et Prénom

Signature

Association Méditation Laïque pour l'Education (A.M.L.E.)

10, Chemin Mal Clabel - Toulouse

N° Siret : 811 573 179 00017 - Organisme de formation enregistré sous le N°76310868931

www.meditation-enseignement.com - ame.equipe@gmail.com